

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт
по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России
(федеральный центр науки и высоких технологий)»**

ПРИНЯТО

научно-техническим советом
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)

Протокол № 8

от «24» октября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)

№ 226 от «31» октября 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ (АДЪЮНКТУРУ)
ПО ФИЛОСОФИИ
ПО НАУЧНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
3.2.6 БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
6.1.6 ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ, ТЕРРИТОРИЙ И АКВАТОРИЙ ОТ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В МИРНОЕ И ВОЕННОЕ ВРЕМЯ**

Москва
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Требования к поступающим.....	4
3. Содержание и структура вступительного экзамена	7
4. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену.....	8
5. Литература для подготовки к вступительному испытанию.....	11
6. Оценка результатов сдачи вступительных испытаний.....	13

Составители:

заведующий кафедрой философии Академии ГПС МЧС России, д-р филос. наук,
профессор В.Н. Липский

доцент кафедры философии Академии ГПС МЧС России, к.ф.н., доцент
А.В. Киричек

Общие положения

Программа вступительного испытания по философии при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по научным специальностям 3.2.6 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», 6.1.6 «Защита населения, территорий и акваторий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время» разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов специалитета и магистратуры.

Программа предназначена для подготовки к сдаче вступительного экзамена по философии по научным специальностям 3.2.6 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», 6.1.6 «Защита населения, территорий и акваторий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время».

Целью вступительных испытаний по философии является определение степени готовности поступающего к освоению программы аспирантуры (адъюнктуры) по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по научным специальностям 3.2.6 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», 6.1.6 «Защита населения, территорий и акваторий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время».

Программа вступительного экзамена предусматривает четыре основных раздела: Раздел 1. История философии; Раздел 2. Основные проблемы онтологии; Раздел 3. Гносеология. Философия науки и техники; Раздел 4. Социальная философия и философская антропология.

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена.

Каждый билет состоит из двух вопросов.

На подготовку к ответу дается 45 минут (ак. час), время на ответ – до 20 минут.

Шкала оценивания – 5-балльная.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по специальности, составляет 3 балла.

Данная программа призвана оказать необходимую помощь кандидатам в аспирантуру (адъюнктуру) ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) в их самостоятельной подготовке к сдаче вступительного экзамена по дисциплине Философия.

I. Требования к поступающим

Требования к поступающим на программы аспирантуры (адъюнктуры) по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по научным специальностям 3.2.6 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», 6.1.6 «Защита населения, территорий и акваторий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время» по следующим разделам:

Раздел 1. История философии

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Функции философии. Специфика философского познания в соотношении с наукой, религией и искусством.

Мировоззрение и его разновидности. Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Понятие картины мира. Научные, философские и религиозные картины мира.

Проблема основного вопроса философии. Виды идеализма и формы материализма.

Становление философии в Древнем мире. Философские школы Древней Индии. Философия в Древнем Китае. Досократовский период древнегреческой философии. Философия Демокрита, Сократа, Платона и Аристотеля.

Основные особенности философии эпохи Средневековья. Основные идеи и представители апологетики и патристики. Схоластика и мистика. Характерные черты философской мысли и культуры Ренессанса. Философия итальянского гуманизма. Натурфилософия эпохи Возрождения.

Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени. Проблема субстанции и метода научного познания в философии XVII века. Философская мысль эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия.

Современная западная философия. Эпистемная линия в современной западной философии (марксизм, прагматизм, позитивизм, неопозитивизм). Софийная линия в постклассической философии (философия жизни, экзистенциализм).

Характерные особенности и этапы развития русской философской мысли. Философская мысль Киевской Руси (Илларион, Владимир Мономах, Кирилл Туровский и др.). Философская мысль Владимиро-Суздальской и Московской Руси (Серрапион Владимирский, Филофей и др.). Русская философия XVIII-го века (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, Н.И. Новиков и др.). Философско-социологические взгляды П. Я. Чаадаева, «славянофилов» и «западников». Философские идеи в творчестве Л. Толстого и Ф. Достоевского. Философия всеединства (В. Соловьев, П. Флоренский, С. Булгаков). Русский космизм. Экзистенциальная философия в России (Н. Бердяев и Л. Шестов).

Раздел 2. Основные проблемы онтологии

Онтология как учение о бытии. Проблема бытия в истории философии. Диалектика бытия и не-бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Основные формы бытия.

Эволюция представлений о материи в истории философии. Важнейшие атрибуты материи: структурность, движение, отражение. Формы движения материи. Пространство и время как формы существования материи. Концепции пространства и времени. Виды пространства и времени.

Отражение как всеобщее свойство материи. Значение отражения для расследования и экспертизы пожаров. Сущность и структура сознания. Функции сознания. Закономерности происхождения сознания в фило- и онтогенезе. Сознание и бессознательное. Психоанализ о структуре человеческой психики. Методы познания бессознательного. Виды бессознательного.

Диалектика как теория и метод. Принципы, категории и законы диалектики и их значение для пожарного дела. Альтернативы диалектики. Диалектика и теория самоорганизации сложных систем.

Раздел 3. Гносеология. Философия науки и техники

Сущность процесса познания. Гносеология как наука о познании. Познание, творчество, практика. Структура познавательного отношения. Субъект и объект познания. Средства познавательной деятельности и их виды. Понятие «истины». Основные свойства и критерии истины. Концепции истины. Роль практики в познании.

Специфика научного познания. Понятие «науки». Структура научного знания. Проблема возникновения науки. Этапы развития науки. Модели роста научного знания (кумулятивизм и антикумулятивизм). Революции и эволюция в истории науки. Типы научной рациональности. Постпозитивистские концепции сущности и развития науки (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос). Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда.

Наука и общество. Социальные функции науки. Сциентизм и анти-сциентизм. Этические нормы в деятельности учёных. Эмос науки.

Специфика чувственного и рационального познания. Формы чувственного познания. Формы рационального познания.

Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Формы эмпирического познания. Основные формы теоретического познания.

Понятие метода и методологии. Классификация методов научного познания. Методы эмпирического познания. Основные методы и приемы теоретического познания.

Философское понимание техники. Основные проблемы философии техники. Природа техники. Возникновение философии техники (Э. Капп, П. Энгельмейер). Основные направления в философском осмыслении техники. Этапы развития техники. Основные виды современной техники.

Специфика технического познания. Объект и предмет технического знания. Методы технических наук. Этапы технического творчества. Виды инженерной деятельности. Научно-технический прогресс, его сущность и критерии. Технизм и технократизм.

Раздел 4. Социальная философия и философская антропология

Общество, его сущность и структура. Основные сферы общественной жизни. Гражданское общество и государство.

Общество как исторический процесс. Основные проблемы философии истории. Движущие силы и субъекты истории. Общественный прогресс, его сущность и критерии. Проблема смысла и назначения истории. Роль личности в истории. Фатализм и волюнтаризм.

Духовная жизнь общества. Основные области духовной жизни общества: искусство, религия, мораль. Духовная сфера общества и её структура.

Понятие духовности. Основные измерения духовности. Духовность и бездуховность. Духовные потребности, интересы и ценности, их проявление в деятельности сотрудников пожарной охраны. Понятие духовной безопасности.

Предмет философской антропологии. Проблема природы человека в истории философии. Человек, его сущность и главные качества. Виды человеческого существования. Свобода и ответственность в жизнедеятельности личности и деятельности сотрудников пожарной охраны.

Проблема личности в философии и науке. Индивид, индивидуальность, самость. Человек в научной картине мира. Детерминанты человеческого бытия. Биологическое и социальное в человеке.

Проблема смысла жизни и возможные подходы к её решению. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества. Насилие и ненасилие.

Проблема любви в истории философии. Виды любви.

Философское определение сущности и смысла культуры. Понятие культуры. Типология культур. Развитие культуры. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Формационный и цивилизационный подходы к анализу общественного развития. Специфика современной цивилизации.

Глобальные проблемы современности: сущность, происхождение и перспективы решения. Демографическая ситуация в России и в мире. Терроризм как глобальная проблема современности. Роль пожарной охраны и МЧС в обеспечении комплексной безопасности общества. Экологическая проблема, её сущность и причины возникновения. Процессы глобализации, их сущность и потенциальные последствия. Будущее человечества.

II. Содержание и структура вступительного экзамена

Экзамен принимается экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом начальника приказа начальника ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ).

В помещении, где проводится экзамен, одновременно может находиться до 5 кандидатов в аспирантуру (адъюнктуру).

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
Дисциплина: «Философия»	
1.	Досократический период древнегреческой философии
2.	Сознание и бессознательное. Психологический анализ о структуре человеческой психики

Вступительный экзамен проводится в устной форме и на государственном языке Российской Федерации (русский язык). Получив экзаменационное задание (билет) и лист устного ответа, поступающий должен внимательно прочесть вопросы, продумать материал, раскрывающий их содержание, составить логичный план-конспект ответа на каждый из вопросов. Время на подготовку ответа – не более 30 минут. В ходе подготовки к ответу не разрешается иметь при себе и пользоваться средствами мобильной связи и иными электронными устройствами, какими-либо текстовыми материалами и записями, кроме программы курса (выдается поступающему на экзамене). Также во время подготовки к ответу запрещено покидать учебную аудиторию.

При нарушении поступающим указанных требований, по решению членов экзаменационной комиссии он может быть удалён с экзамена с составлением акта об удалении.

Закончив подготовку к ответу, поступающий приступает к докладу, в ходе которого должен логично и четко ответить на вопросы билета. После ответа поступающим на вопросы билета, ему могут быть заданы дополнительные вопросы членами экзаменационной комиссии, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам предмета экзамена в пределах настоящей программы. Время на подготовку к ответу по дополнительным вопросам не даётся.

По окончании устного ответа поступающий сдает экзаменационный билет и лист устного ответа экзаменаторам. Лист устного ответа должен быть подписан поступающим в адъюнктуру с указанием фамилии, инициалов и даты сдачи экзамена.

Общая оценка устного экзамена поступающего складывается из оценок по каждому из вопросов билета и дополнительных вопросов. Оценка проставляется секретарем комиссии в экзаменационную ведомость и подписывается экзаменаторами. Результаты вступительного испытания также оформляются протоколом. На каждого поступающего оформляется отдельный протокол.

III. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

По разделу 1. «История философии»:

1. Предмет, структура и функции философии;
2. Мировоззрение, его структура и исторические типы;
3. Проблема основного вопроса философии;
4. Философия Древнего Китая и Древней Индии;
5. Досократический период древнегреческой философии;
6. Философские учения Демокрита и Платона (сравнительный анализ);
7. Средневековая философия, ее особенности и исторические формы;
8. Философская мысль эпохи Возрождения;
9. Западноевропейская философия XVII-го века. Рационализм и эмпиризм;
10. Основные идеи философии эпохи Просвещения;
11. Немецкая классическая философия;
12. Философия марксизма;
13. «Философия жизни» в Германии и Франции;
14. Философия экзистенциализма;
15. Философия позитивизма и неопозитивизма;
16. Этапы становления и характерные особенности русской философии;
17. Русская средневековая философия (представители, важнейшие идеи);
18. Русская философия XVIII века;
19. Отечественная философская мысль первой половины XIX-го века;
20. Философские идеи в творчестве Л. Толстого и Ф. Достоевского;
21. Философия всеединства (В. Соловьев, П. Флоренский, С. Булгаков);
22. Русский космизм;
23. Экзистенциальная философия в России (Н. Бердяев и Л. Шестов);
24. Исторические формы материалистической философии;
25. Виды идеализма, их характеристика и главные представители;

По разделу 2. «Основные проблемы онтологии»:

1. Проблема бытия в философии;
2. Философское понятие материи. Атрибуты материи;
3. Движение как атрибут материи. Формы движения материи;
4. Пространство и время как формы существования материи. Концепции пространства и времени;
5. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция форм отражения. Значение отражения для расследования и экспертизы пожаров;
6. Сознание, его происхождение и сущность;
7. Сознание и бессознательное. Психоанализ о структуре человеческой психики;
8. Диалектика как теория и метод. Альтернативы диалектики;
9. Законы диалектики и их проявление в пожарном деле;
10. Категории диалектики, их значение для теории и практики пожарного дела;

По разделу 3. «Гносеология. Философия науки и техники»:

1. Познание как предмет философского анализа. Виды знания;
2. Познавательное отношение и его структура. Виды средств познания;
3. Истина, ее свойства и критерии;
4. Сущность и строение науки;
5. Возникновение науки и основные этапы ее развития;
6. Динамика научного знания. Эволюции и революции в истории науки;
7. Наука и общество. Сциентизм и анти-сциентизм;
8. Чувственное познание и его формы;
9. Рациональное познание и его формы;
10. Формы и методы эмпирического познания;
11. Основные формы и методы теоретического познания;
12. Философское понимание техники. Этапы развития техники;
13. Научно-техническое познание и его особенности;
14. Техницизм и технократизм. Проблема социальной ответственности инженеров и техников;

По разделу 4. «Социальная философия и философская антропология»:

1. Общество как социальная система. Основные сферы общественной жизни;
2. Общество как исторический процесс. Основные проблемы философии истории;
3. Движущие силы и субъекты истории. Натурализм, материализм, идеализм об источниках общественного развития;
4. Понятие и содержание духовной жизни общества. Понятие духовной безопасности;
5. Духовность и ее измерения. Духовность и бездуховность;
6. Духовные потребности, интересы, ценности: особенности их проявления в пожарной охране;
7. Предмет философской антропологии. Сущность и существование человека;
8. Содержание и соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность»;
9. Диалектика свободы и ответственности в жизнедеятельности личности. Свобода и ответственность в деятельности сотрудников МЧС России;
10. Философия о смысле жизни, смерти и бессмертии человека;
11. Проблема любви в истории философии;
12. Понятие культуры, ее сущность, структура и функции;
13. Культура и цивилизация. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общественного развития;
14. Глобальные проблемы современности, их происхождение и взаимосвязь;
15. Экологическая проблема, ее сущность и происхождение. Роль пожарной охраны и МЧС в охране природы;
16. Демографическая ситуация в России и в мире

17. Проблема мирового терроризма и роль МЧС России в обеспечении комплексной безопасности общества

Примечание: Приведенный список вопросов носит примерный характер. Вопросы экзаменационных билетов могут незначительно отличаться от представленных выше, не выходя за границы содержательной части данной программы, определенной в разделах I–IV.

IV. Литература для подготовки к вступительному испытанию

Основная учебная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. (Гриф УМО ВО) (Электронная библиотека www.urait.ru/)
2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. (Гриф УМО ВО) (Электронная библиотека www.urait.ru/)
3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. (Гриф УМО ВО) (Электронная библиотека www.urait.ru/)
4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. (Гриф УМО ВО) (Электронная библиотека www.urait.ru/)
5. Спиркин, А. Г. Философия для технических вузов. Учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 392 с. (Гриф УМО ВО) (Электронная библиотека www.urait.ru/)

Дополнительная учебная литература:

1. Философия. Практикум для вузов пожарно-технического профиля / В.Н. Липский, Ю.М. Бабин, А.В. Киричек и др.; учеб. пособие. – М.: Академия ГПС, 2014. – 229 с. (Гриф МЧС России).
2. Планы семинарских занятий по дисциплине «Философия» : учебно-методическое пособие для обучающихся по программе специалитета по специальности «Пожарная безопасность» (5 лет очно и 6 лет заочно). Учебно-методическое пособие / Сост.: А. В. Киричек, Н. А. Ходикова – М.: Академия ГПС МЧС России, 2020. – 65 с.
3. Планы семинарских занятий по дисциплине «Философия» : учебно-методическое пособие для обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (4 года очно). Учебно-методическое пособие / Сост.: А. В. Киричек, Н. А. Ходикова – М.: Академия ГПС МЧС России, 2020. – 64 с.
4. Злотников, Ю. Я., Труняев, П. Ю. Диалектика как теория и методология деятельности инженеров пожарной безопасности: Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. – 67 с.
5. Киричек, А. В. Русская философская мысль XI – начала XX века: Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2010. – 220 с. (Гриф МЧС России).

6. Миронов, В. В. Философия. Учебник для вузов. – М.: Норма, 2005. – 673 с.
7. Моисеева, Н. А., Сороковикова, В. И. Философия: Краткий курс. 2-е изд., доп. – СПб.: Питер, 2010. – 320 с.
8. Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. - Мн.: Книжный Дом. 2003. – 1280 с.
9. Рассел, Б. История западной философии. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2001. – 768 с. (<http://psylib.org.ua/books/rassb01/>)
10. Философский энциклопедический словарь / Редкол.: С.С. Аверинцев, Э.А. Ораб-Оглы, Л.Ф. Ильичев и др.–2-е изд. – М.: Сов. энциклопедия, 1989. – 815 с.
11. Хрестоматия по философии. Учебное пособие (под ред. Чумакова А.Н.) - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 598 с. (Гриф УМО ВО) (Электронная библиотека www.urait.ru/)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Бесплатная библиотека документов: (<http://norm-load.ru/>)
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru)
3. Библиотека Института философии РАН (<http://iph.ras.ru/catalog/1162306159/1162476667.htm>).
4. Библиотека портала [philosophy.ru](http://www.philosophy.ru). (<http://www.philosophy.ru/lib/philyaz/>)
5. Библиотека сайта «[Metodolog.ru](http://metodolog.ru)». (<http://metodolog.ru/index.html>) и (<http://metodolog.ru/academy.html>)
6. Психологическая библиотека Киевского фонда содействия развитию психологической культуры. (<http://psylib.ukrweb.net/index.html>)

V. Оценка результатов сдачи вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена.
Каждый билет состоит из двух вопросов.

Ответ на вопрос оценивается в **5** баллов, если абитуриент:

показывает глубокое знание и понимание объёма материала по вопросу в билете;

умеет составлять полный и правильный ответ; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы, давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии, делать собственные выводы, формулировать точное определение и истолкование основных понятий, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Ответ на вопрос оценивается в **4** балла, если абитуриент:

показывает знания всего материала;

даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий;

материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить;

подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Ответ на вопрос оценивается в **3** балла, если абитуриент:

излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает ошибки и неточности в использовании терминологии, определения понятий даёт недостаточно четкие;

обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений или отвечает неполно на вопросы, допуская одну-две грубые ошибки.

Ответ на вопрос оценивается в **2** балла, если абитуриент:

частично раскрыл основное содержание материала;

не делает выводов и обобщений;

не знает и не понимает значительную или основную часть материала в пределах поставленных вопросов; допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.

Ответ на вопрос оценивается в **1** балл, если абитуриент:

не ответил на вопросы/отказался отвечать на вопросы билета