

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ПО ПРОБЛЕМАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
МЧС РОССИИ
(федеральный центр науки и высоких технологий)»

ПРИНЯТО
научно-техническим советом
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)
Протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника
ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ)

от «24» октября 2023г.

№ 226 от «31» октября 2023г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ (АДЬЮНКТУРУ)
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
ПО НАУЧНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
3.2.6 БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
6.1.6 ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ, ТЕРРИТОРИЙ И АКВАТОРИЙ ОТ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В МИРНОЕ И ВОЕННОЕ ВРЕМЯ**

Москва
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Содержание вступительного испытания.....	4
3. Структура вступительного испытания.....	6
4. Литература для подготовки к вступительному испытанию.....	9
5. Оценка результатов сдачи вступительного испытания	11

Составители:

заведующая кафедрой иностранных и русского языков Академии ГПС МЧС России
к.ф.н., доцент Е.М. Скурко

доцент кафедры иностранных и русского языков Академии ГПС МЧС России, к.ф.н.,
доцент О.Н. Шмелева

1. Общие положения

Программа вступительного испытания по иностранному языку при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по научным специальностям 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях, 6.1.6 Защита населения, территорий и акваторий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов специалитета и магистратуры.

Программа предназначена для подготовки к сдаче вступительного экзамена по иностранному языку по научным специальностям 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях, 6.1.6 Защита населения, территорий и акваторий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Целью вступительных испытаний по иностранному языку является определение степени готовности поступающего к освоению программы аспирантуры (адъюнктуры) по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по научным специальностям 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях, 6.1.6 Защита населения, территорий и акваторий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена.

Шкала оценивания – 5-балльная.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по специальности, составляет 3 балла.

Данная программа призвана оказать необходимую помощь кандидатам в аспирантуру (адъюнктуру) ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) в их самостоятельной подготовке к сдаче вступительного экзамена по дисциплине Иностранный язык.

2. Содержание вступительного испытания

Цель экзамена по иностранному языку заключается в выявлении уровня сформированности основных компетенций и степени готовности поступающего к овладению профессионально-ориентированным научным дискурсом в устной и письменной форме для обучения в адъюнктуре по направлению подготовки.

Вступительный экзамен в аспирантуру (адъюнктуру) по иностранному языку направлен на решение следующих **задач**:

- оценку степени сформированности навыков гибкого чтения общенаучных и профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке;
- определение уровня владения иностранным языком в сфере устной коммуникации.

Требования к поступающим в адъюнктуру соответствуют экзаменационным требованиям за полный курс неязыковой образовательной организации высшего образования (далее ООВО), предполагающим владение иностранным языком не ниже уровня B1 (Второй уровень – Level 2 (Intermediate) согласно Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR – The Common European Framework of Reference for Languages).

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального устного и письменного общения. Поступающий должен владеть орфоэпическими, орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере культурного, профессионального и научного общения.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов (адъюнктов), требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене предъявляются в соответствии с уровнем развития языковых компетенций в следующих видах речевой деятельности:

Говорение и аудирование: на экзамене поступающий должен показать владение неподготовленной монологической и диалогической речью в пределах вузовской программной тематики, умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развернутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.

Чтение: контролируются навыки изучающего и ознакомительного чтения. В первом случае поступающий должен продемонстрировать умение читать тексты общенаучного и профессионально-ориентированного содержания, пользуясь словарём и применяя навыки языковой и контекстуальной догадки, а также профессиональные знания.

При ознакомительном чтении поступающий должен продемонстрировать умение в течение ограниченного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основное содержание.

Для успешной сдачи вступительного экзамена поступающий должен владеть языковым материалом в следующем объеме:

Лексика. Лексический запас кандидата в адъюнктуру должен составить не менее 4000 лексических единиц. Словарный запас должен позволять выражать свои мысли на общие, профессиональные и повседневные темы.

Грамматика.

Английский язык: Порядок слов простого предложения. Позиция подлежащего в повествовательных и вопросительных предложениях. Артикли, указательные притяжательные местоимения. оборот «there + to be». Позиция сказуемого в повествовательных и вопросительных предложениях. Вопросительные слова. Вспомогательные глаголы, их функции. Особенности вспомогательных глаголов группы времен Simple. Предлоги места и времени. Количественные и порядковые числительные. Побудительные предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Придаточные предложения. Употребление личных форм глагола в действительном и страдательном залогах. Система времен английских глаголов. Согласование времен. Сослагательное наклонение. Условные предложения трех типов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the).

Немецкий язык: Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein и haben + zu + infinitiv. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива конструкции sein + Partizip II (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогом, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

Французский язык: Фонетика. Владение звукобуквенными соответствиями. Соблюдение основных интонационных моделей повествовательного, вопросительного, побудительного предложения, перечисления, сложных фраз, вводных конструкций.

Лексика. Поступающий должен владеть лексикой в рамках следующей тематики: 1) *Ma biographie*. 2) *Ma famille*. 3) *Mes études universitaires*. 4) *Mon parcours professionnel / Ma carrière*. 5) *Mes loisirs, mes intérêts*. 6) *Le domaine scientifique choisi (notions)*. 7) *Les nouvelles technologies*.

Грамматика. Морфология. Имя существительное. Регулярное образование множественного числа имени существительного и исключения. Особые формы женского рода имен существительных. Артикль. Определенный / неопределенный / частичный / нулевой артикль. Имя прилагательное: род, число, степени сравнения. Особые случаи образования женского рода и степеней сравнения. Местоимения. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения. Глагол. *Présent*, *Passé composé*, *Imparfait*, *Futur proche*, *Passé proche*, *Futur simple* в действительном залоге. (*Forme passive*). Глагольные формы при согласовании времен. При чтении (пассивное владение): *Passé simple*, *Conditionnel présent*. Неличные формы глагола (*infinitif*, *participe présent*, *participe passé*). Наречие. Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Числительное. Количественные и порядковые числительные. Синтаксис. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Коммуникативные типы предложений: утвердительные; отрицательные; побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); вопросительные. Безличные предложения. Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными, относительными, обстоятельственными. Предложения с неличными формами глагола (*infinitif*, *participe présent*, *participe passé*, *gérondif*). Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

3. Структура вступительного испытания

Вступительный экзамен включает в себя три задания:

1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности (со словарем). При подготовке ответа разрешается пользоваться бумажным двуязычным словарем. Использование каких-либо электронных устройств для подготовки ответов на экзаменационные вопросы не допускается.

Объем текста – 1800-2000 печатных знаков. Время подготовки – 45 минут. Форма контроля – проверка подготовленного перевода.

2. Ознакомительное чтение оригинального текста по специальности. Объем текста – 800-1000 печатных знаков. Время подготовки – 10 минут. Форма контроля – устная передача извлеченной информации на русском языке.

3. Беседа с экзаменатором на иностранном языке на свободную тему: биография, учёба, работа, круг научных интересов.

Пример экзаменационного билета

Английский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Дисциплина: «Иностранный язык» (английский)	
1.	Прочитайте и письменно переведите со словарем на русский язык текст «FLASH – OVER».
2.	Прочитайте текст «ATOMIC FUEL» без словаря и передайте его основное содержание на русском языке.
3.	Ответьте на вопросы экзаменаторов на английском языке на тему: биография, учёба, работа, направление научного исследования.

Немецкий язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Дисциплина: «Иностранный язык» (немецкий)	
1.	Прочитайте и письменно переведите со словарем на русский язык текст «BRANDSCHUTZ IN DEN SONDERBAUTEN».
2.	Прочитайте текст «FEUERLÖSCHSCHÄUME» без словаря и передайте его основное содержание на русском языке.
3.	Ответьте на вопросы экзаменаторов на немецком языке на тему: биография, учёба, работа, направление научного исследования.

Французский язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Дисциплина: «Иностранный язык» (французский)	
1.	Прочитайте и письменно переведите со словарем на русский язык текст «INSTALLATIONS D'EXTINCTEURS AUTOMATIQUES D'INCENDIE SPRINKLERS».
2.	Прочитайте текст «LANCES» без словаря и передайте его основное содержание на русском языке.
3.	Ответьте на вопросы экзаменаторов на английском языке на тему: биография, учёба, работа, направление научного исследования.

4. Литература для подготовки к вступительному испытанию

Английский язык

1. Скурко Е.М. Английский язык для адъюнктов: учебное пособие / Е.М. Скурко. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2021. – 51 с.
2. Скурко Е.М. English Reader for Postgraduates : учеб. пособие / Е.М. Скурко. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2022. – 110 с.
3. Мелькумова О.Е., Брыксина И.И. Английский язык для вузов пожарно-технического профиля. Основной курс: учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2021. – 232 с. (ГРИФ МЧС).
4. Аршинова, Н.П. Мини-грамматика английского языка для пожарно-технических образовательных учреждений [Текст]: учебное пособие / Н.П. Аршинова, Е.М Скурко, О.Е. Мелькумова, Л.М. Несяева, М.В. Коростелева, Т.И. Ткачева. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2010. – 113 с
5. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов / И.В. Орловская, Л.С Самсонова А.И. Скубриева – 3-е изд. перераб. и доп. – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. – 448 с.
6. Скурко, Е. М. Сборник оригинальных текстов по пожарно-техническому профилю для внеаудиторного чтения на английском языке “English Reader”: Учебное пособие / Скурко, Е. М., Аршинова Н. П. и др. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2013 – 54 с.

Немецкий язык

1. Шмелева О.Н. Немецкий язык: учебное пособие для адъюнктов по направлению подготовки 20.07.01 «Техносферная безопасность» – М.: Академия ГПС МЧС России, 2020. – 81 с.
2. Шмелева, О.Н. Краткий курс грамматики немецкого языка с упражнениями (для вузов пожарно-технического профиля): учеб. пособие / О.Н. Шмелева. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015. – 159 с.
3. Шмелева, О.Н. Немецкий язык для вузов пожарно-технического профиля (Часть 2): учеб. пособие / О.Н. Шмелева. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015. – 220 с.
4. Dreyer., Н. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell / Hilke Dreyer, Richard Schmitt. – Hamburg: Hueber Verlag, 2014. – 416 S.
5. Бутко И. С., Мешалкин Е. А., Палей С.М., Вагнер П., Скурко Е. М., Булаева С. В., Шмелева О. Н. Чрезвычайные ситуации. Русско-немецкий словарь / Под ред. Д.Т.н., проф. С.В. Соколова: ок. 20000 терминов. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2022. – 370 с.

Французский язык

1. Гузенко, О. Г. Французский язык в профессиональной сфере по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Базовый курс: методические указания / О. Г. Гузенко – Ухта: УГТУ, 2015. - 46 с.
2. Левина, М. С. Французский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. – 2-е изд., пере-раб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 488 с.
3. Попова, И.Н. Французский язык = Manuel de français / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. – Москва: Нестор Академик, 2018. – 575.
4. Французский язык для студентов факультета математики и информатики: учебно-методическое пособие / Ленинградский гос. ун-т им. А. С. Пушкина. - Санкт-Петербург : ЛГУ, 2010. - 111 с.
5. Шумакова, А.П. Французский язык в профессиональной сфере = Le français du domaine professionnel : учебное пособие для магистрантов технических специальностей / А. П. Шумакова, Е. А. Гудкова. - Иваново: ФГБОУВО "Ивановский гос. энергетический ун-и им. В. И. Ленина", 2017. - 111 с.

5. Оценка результатов сдачи вступительного испытания

Основой для определения оценки на экзамене служит уровень языковой компетентности поступающего, предусмотренный образовательной подготовкой второго уровня высшего образования для дисциплины «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе «Техносферная безопасность».

Оценка 5 баллов предусматривает высокий уровень языковых умений и навыков поступающего в объеме программно-учебного материала, свободное владение всеми видами речевой деятельности, умение выполнять задания, связанные с речевой и контекстуальной догадкой.

Оценки 4 балла заслуживает кандидат в адъюнктуру, показавший знание программно-учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные экзаменационные задания. Как правило, оценка 4 балла выставляется поступающим, показавшим хороший уровень освоения речевых навыков и способным к их самостоятельному совершенствованию в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка 3 балла предусматривает знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, научной деятельности и предстоящей научной деятельности. Как правило, оценка 3 балла выставляется поступающим, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми языковыми умениями для их дальнейшего развития под руководством преподавателя.

Оценка 2 балла выставляется поступающему, имеющему пробелы в знаниях основного программно-учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении экзаменационных заданий и не продемонстрировавшему уровень коммуникативных умений, предусмотренный программой по иностранному языку.

Оценка 1 балл – поступающий не ответил/отказался отвечать на вопросы билета.